



专业认证工作简报

(2020年第3期)

教务处(评估督导处)

2020年9月21日

本期要目

- ◇ 安全工程专业组织召开专业认证工作推进会
- ◇ 环境工程专业组织召开专业认证工作推进与任务分解会
- ◇ 高分子材料与工程专业组织教师深入学习
- ◇ 各学院围绕专业认证积极开展各项工作

安全工程专业组织召开专业认证工作推进会

8月17日上午，安全工程学院在学院会议室组织召开了安全工程专业工程教育专业认证工作推进会，学院院长、安全工程专业认证负责人张瑞林，学院书记娄成，学院副院长郭军杰、王公忠、吴金刚，安全工程系、采矿工程系、城市地下空间工程系等10位教师参加了会议，会议由学院院长张瑞林主持。



郭军杰副院长汇报了毕业要求指标点如何产生，以及 12 条毕业要求的指标点分解，赵新涛汇报了初步的毕业要求指标点与课程对应矩阵，指出其中存在的问题。

汇报结束后，参会人员专业工程问题、指标点整合处理、复杂工程问题界定以及毕业要求指标点与课程对应情况进行了广泛讨论。了解了毕业要求及指标点分解，深刻认识到毕业要求指标点及课程体系为专业认证工作的重要基础，指出了进行此项工作存在的困难，制定了初步解决方法，经过讨论，初步确定了 12 条毕业要求所对应的指标点，大家一致认为修改、完善毕业要求指标点与课程对应矩阵应发动全体任课教师，让每位任课教师思考并核对自己所承担过的课程。

讨论结束后，张瑞林院长作总结发言，指出课程体系应为宽口径并突出矿山安全特色，参考已通过院校修订课程教学大纲，对一些具体问题应召集任课教师，集中深入研讨。

学院书记娄成表态全力配合专业认证工作，负责学校及学院各部门之间的协调工作。

环境工程专业组织召开专业认证工作推进与任务分解会

9月16日，教务处处长刘帅霞对目前专业的建设发展进行了总体发展规划介绍，对前期工作中存在的问题进行了梳理。刘处长指出，专业建设是根本任务，也是教师发展的根基，如何在新形势和机遇下找到发力点和方向，是每个老师都应该思考的问题。目前环境工程专业已被列为河南省一流本科专业和优秀基层教学组织，未来将会有更好的发展和优秀的生源，专业认证将会让课程建设、教学过程管理和评价体系更加标准和规范化，也会使专业发展更上一个台阶。





此外，环境工程专业系主任邓天天对全体专业老师做了专业认证的汇报总结和下一步工作说明。主要从目前专业认证的总体情况、认证工作的程序、申请书的撰写要点和难点进行了讲解，最后对下一阶段的工作进行了总体部署和安排。会后全体专业老师对2019版人才培养方案进行了讨论。

高分子材料与工程专业组织教师深入学习

2020年9月，高分子材料与工程专业组织专业教师进一步深入学习了工程教育专业认证办法、工程教育专业认证标准、材料类专业认证补充标准、工程教育认证通用标准解读及使用指南、工程教育认证标准解读及使用指南修订说明等文件。在严格贯彻认证核心理念（以学生为中心，以成果为导向，持续改进）的基础上，按照工程教育认证的具体要求，对各自课程的授课内容、授课方式以及教学大纲进行了初步的整改。



各学院围绕专业认证积极开展各项工作

一、安全工程学院

1、组织召开毕业要求指标点与课程对应矩阵研讨会

新学期开学前夕，按照学院工作推进会精神，安全工程系组织任课教师对毕业要求指标点与课程对应矩阵进行了集中研讨，依据研讨结果对此矩阵进行了修改、完善，确定了每个毕业要求指标点对应教学环节的合理支撑权重。目前正在按照毕业要求指标点与课程对应矩阵修订课程教学大纲，以及课程达成度评价计算。

2、稳步推进专业平台建设

虚拟仿真实验项目现处于开发阶段，已完成地铁站模型、贴图、材质的制作，完成整体 UI 设计，unity 内场景搭建，灯光及场景烘焙；功能模块已完成设备认知模块开发，模拟实验模块已完成乘客、灭火人员、引导疏散人员的流程开发；虚拟仿真申报网站的设计及前端架构的搭建。

矿井实训中心环境美化及功能提升项目已经完成；瓦斯基础参数测试仪器已经到货，待验收；基础力学实验仪器购置目前正在进行。

3、组织召开实验室建设项目专家论证会



9月14日下午，安全工程学院在学院会议室组织召开了实验室建设项目专家论证会议，3位校外专家、5位校内专家，学校相关职能部门代表，以及学院领导参加了会议。经过系主任汇报，专家质疑和讨论，各职能部门发表意见，最终形成论证结论，论证结论为：项目建设具有必要性和紧迫性，建设方案科学、合理、可行。

二、材料与化学工程学院

1、修订人才培养方案

对照工程教育认证课程体系的具体要求，对人才培养方案进行了进一步修订，修订后的课程体系能够更加符合持续改进的核

心理念。

2、修订完善培养目标

对照工程教育专业认证指标点的相关要求，结合对已通过认证的高校进行的调研学习，将本专业的培养目标进行了进一步完善与细化。

3、全面展开教学大纲的修订，以及课程体系与培养要求的对应关系矩阵。

4、首批工程认证项目招标申报以及设备招标

2020年6月底完成工程认证项目招标申报工作，并于2020年7月中旬完成了设备招标工作。

三、资源与环境学院

1、加强实验室建设

暑假期间专业对学院实验室情况进行了梳理，主要明确了实验室的建设需求，教学设备的选型和技术参数的确定，完成了包括水污染控制、大气污染控制、固体废弃物处理实验室建设所需要的设备购置计划和相关程序，目前即将进入招标阶段。

2、确定下一阶段工作重心

下一阶段环境工程专业认证的工作重心将集中在“五个度”的自查和改进，即专业培养目标与培养效果的达成度，专业定位与社会需求的适应度，教师及教学资源的支撑度，质量保障体系运行的有效度，学生和用人单位的满意度。进一步突出学生中心，突出持续改进，提高课堂教学质量，提高实践教学水平，提高质量保障力度。