



专业认证工作简报

(2020年第2期)

教务处(评估督导处)

2020年7月7日

本期要目

- ◇ 环境工程专业组织召开工程教育专业认证专题讲座
- ◇ 安全工程专业组织召开工程教育专业认证报告会
- ◇ 高分子材料与工程专业组织召开工程教育认证专题讲座
- ◇ 学校召开工程教育专业认证工作推进会
- ◇ 各学院围绕专业认证积极开展各项工作

环境工程专业组织召开工程教育专业认证专题讲座

为进一步推进环境工程专业认证相关工作，根据前期工作安排，5月29日下午，资源与环境学院邀请华北水利水电大学环境工程系主任李海华教授到学院进行了环境工程专业认证的专题讲座。教务处处长刘帅霞、资源与环境学院党委书记崔树军，副院长李冰、廉有轩、宋海军等出席，环境工程专业全体教师参加了此次培训。

华北水利水电大学环境工程专业于2017年提交工程教育认证申请，目前已完成专家进校的最后阶段，在环境工程专业认证的道路上具有丰富的基础和经验。李海华教授从专业认证的必要性、认证程序、工作重点和过程收获等方面分别进行了详细的讲解，针对培养目标、培养方案、毕业要求、师资队伍、持续改进等具体模块介绍了准备过程中的经验教训，为老师们在下一步工程教育认证过程中可能面临的问题和困难提供了可借鉴的方法和途径。通过交流学习，参会老师都表示受益匪浅，后期将进一步团结协作、共同努力，确保专业认证各项工作顺利推进取得成效。



刘帅霞处长强调，工程教育认证是学校未来发展的必经之路，也是专业建设发展的良好契机。全体教师必须深入领会贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，以专业认证为抓手，深化教学过程改革，在持续改进中不断提高专业建设水平。

安全工程专业组织召开工程教育专业认证报告会

6月17日上午，安全工程学院在学院会议室组织召开了工程教育专业认证报告会，河南理工大学安全科学与工程学院杨明教授以“深刻理解认证理念、加强专业内涵建设”为主题向全院教师做报告。学院院长、安全工程专业认证负责人张瑞林、学院副院长郭军杰、王公忠、吴金刚，安全工程系、采矿工程系、城市地下空间工程系、实验中心等20余位教师参加了会议，报告会由学院副院长郭军杰主持。



杨明教授报告分为三方面：①新时代高等教育新形势；②深刻理解专业认证理念；③结合认证做好专业内涵建设。报告以工程教育专业认证为主线，深刻剖析了新时代背景下我国高等教育的现状、存在的问题、“五位一体”质量保障体系、发展方向等热点。详细阐述了认证标准体系架构、达成度评价机制，重点分析了毕业要求与培养目标、课程体系之间的紧密联系，认证标准对培养目标的要求和定义，并结合河南理工大学安全工程专业进行说明。随后介绍了专业认证程序，专业认证工作涉及到的部门、单位和人员，需要理解掌握的相关文件；指出人才培养方案

和课程教学大纲制定为重点，详细展示了河南理工大学安全工程专业的人才培养方案和课程教学大纲，采用实例讲解了课程达成度和毕业要求达成度的评价计算。杨明教授在报告中多次强调，专业认证工作是一项庞大的系统的复杂的工作，需要学校领导高度重视、职能部门积极配合、学院领导认真组织、专业教师全力工作。



郭军杰副院长作了总结发言，代表全院教师对杨明院长精彩的报告表示感谢，认为报告内容丰富、针对性和可操作性强，对学院工程教育专业认证工作具有很强的借鉴意义。

张瑞林院长强调了专业认证工作对我院审核评估、专业建设和日常教学具有重要意义，并全面部署了学院工程认证工作。要求全院教师增强自信心，凝心聚力，深刻理解认证理念和标准，把认证材料做实做细，高质量推进学院工程认证工作。

通过这次专家报告会，使全院教师充分认识到工程教育专业认证的重要意义，对认证工作有了进一步的了解和认识。与会教师纷纷表示专业认证意义重大，应把安全工程专业认证工作作为头等大事，将在学院领导的统筹安排下，互相配合、齐心协力、部门之间互相协调，共同努力做好专业认证各项工作，进一步提高本科教育质量。

高分子材料与工程专业组织召开工程教育认证专题讲座

为推进高分子材料与工程专业工程教育专业认证工作，6月18日下午，材料与化学工程学院邀请河南工业大学材料科学与工程学院院长徐三魁教授作了题为“工程教育认证 OBE 理念的理解与实践”的专题讲座，副校长赵金安、院长王延伟、副院长辛长征、部分学院领导以及高分子材料与工程专业全体教师参加了讲座，讲座由副院长辛长征主持。



首先，王延伟院长欢迎徐三魁教授应邀开展讲座，并对学院的整体发展情况进行了介绍。接着，徐三魁教授从工程教育专业认证 OBE 理念和内涵出发，围绕 OBE 理念的贯彻、培养目标的制定、毕业要求的达成和课程评估的建立实施等环节，结合自身在工程教育专业认证的探索与实践，就如何进行有效的基于 OBE 理念的课程教学设计与实施进行了深入浅出地讲解和分享。讲座后，徐三魁教授就有关专业认证流程、材料准备等工作，与参会的专业教师进行了交流，使大家对工程教育专业认证有了更深的认识。



最后，赵金安副校长对徐三魁教授的精彩讲座表示感谢，希望高分子材料与工程专业老师们在学院领导的带领下，团结一致，贯彻以学生为中心的教学理念，扎实推动工程教育专业认证工作的顺利开展。

学校召开工程教育专业认证工作推进会

7月7日上午，学校在龙湖校区综合楼927会议室组织召开了工程教育专业认证工作推进会。副校长赵金安出席会议，安全工程专业、高分子材料与工程专业、环境工程专业所在学院院长与专业主要负责人、教务处负责人与工作人员参会，会议由教务处处长刘帅霞主持。



会上，各试点建设专业所在学院院长分别对本学院专业认证工作开展情况、经费使用情况以及实验室建设情况进行了汇报，并对工作推进中存在的问题进行了交流讨论。随后，教务处副处长李坤全总结了三个认证专业第一个阶段工作完成情况，并对照2020年修订的《工程教育认证专业类补充标准》，对三个试点专业面临的体系变动做了解读。

教务处处长刘帅霞指出，各学院领导及专业负责人应密切关注2020年工程教育专业认证的新变化和新要求，把握“产出导向”的主线，加强学习、认真梳理、统筹协调，将专业建设落到实处，并指出了专业认证下一步工作任务。

副校长赵金安就进一步做好专业认证相关工作提出明确要求，一是全员动员、全员培训，让专业认证的理念深入到每位教师心中、覆盖每一门课程；二是对照标准、持续改进，将认证体系的新变化落实到专业建设与课程建设中；三是明确任务、强化责任，专业所在学院应发挥主体地位，统筹协调、整体推进。鼓励各试点专业积极进行自评检查与认证申请。

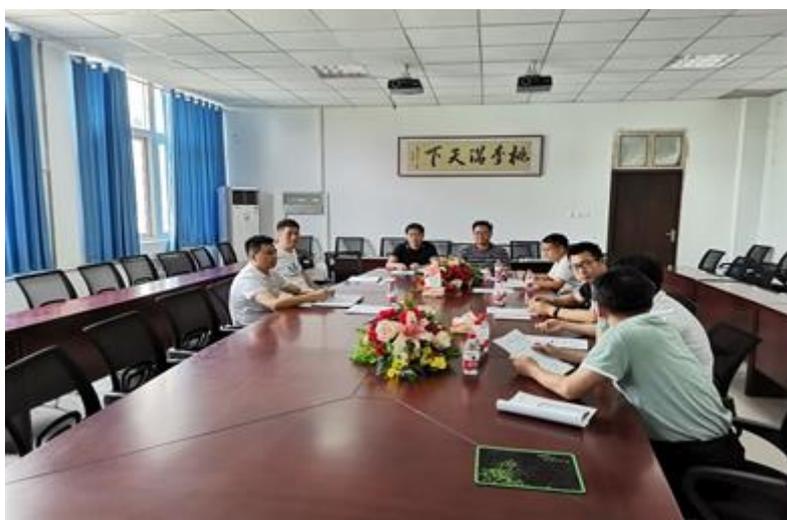
工程教育专业认证是实现专业内涵建设、提升专业人才培养质量的有力抓手，随着我校专业认证工作的有序推进，后续将陆续开展进一步的培训和各专业自评自建等相关工作。

各学院围绕专业认证积极开展各项工作

一、安全工程学院

1、安全工程学院召开实验室建设研讨会

5月27日下午，安全工程学院召开了实验室建设研讨会，各系、省工程实验室的负责人及教学实验中心全体人员参加了会议，会议由副院长吴金刚主持。



会上，吴金刚副院长首先通报了近期有关实验室建设的各项工作，针对专业认证经费支持的实验室建设项目做了细致安排，并布置了学院实验室建设现状调研的工作任务，要求各部门负责人要把握时间节点，按时完成任务。与会人员就2020年“示范校”重点项目建设推进中的问题进行了深入研讨，对建设方案的局部变更进行了论证，形成了论证意见。最后，吴金刚带领与会人员一起学习了学校出台的项目立项、论证、采购等文件，为进一步规范实验室建设奠定良好的基础。

2、安全工程学院与合作企业洽谈共建应急产业学院事宜

6月6日上午，学院与河南省宝利来科技有限公司、河南福尔盾消防科技有限公司、嘉合智能科技股份有限公司三家企业合作共建应急产业学院洽谈会在学院会议室举行。河南省宝利来科

技有限公司董事长元长生、河南福尔盾消防科技有限公司董事长李松芝、嘉合智能科技股份有限公司董事长周黄河，学院领导张瑞林、娄成、郭军杰、吴金刚参加会议。



在前期沟通和反复论证的基础上，双方本着“共商、共建、共享、共赢”的指导思想，就产业学院的基本设置、办学定位、规划目标、管理模式、保障措施等内容进行了深入商洽。双方进一步明确，产业学院将契合国家层面的“职业高考”、“双高计划”、新工科建设等政策号召，积极推进本、专科职业学历教育，建设中国特色高水平职业学校和专业，致力开展实用新技术、新工艺、新装备研发制造，积极拓展安全应急领域执业资质及职业技能的社会培训服务。同时，以消防安全和应急技术、管理领导的人才培养及相关产业为重点，分阶段完成各项建设规划目标，逐步完善人才培养、科技创新、社会服务等方面的运转保障机制。

双方约定，积极争取学校的政策支持，尽快推进产业学院挂牌成立，扎实推进各项后续的实质性业务建设。

3、安全工程学院教育教学改革研究项目管理办法（试行）

根据工程教育专业认证及一流本科专业建设需要，制定了《安全工程学院教育教学改革研究项目管理办法（试行）》文

件，目前正在学院内部征求广大教师意见，以便修改、完善此管理办法。

4、安全工程学院实验设备购置计划

根据学校要求及专业建设需要，专业认证经费主要用于专业实验室建设，安全工程学院实验设备购置计划正在制定中。

二、材料与化学工程学院

2020年6月上旬，高分子材料与工程专业教师进一步深入学习了工程教育专业认证办法、工程教育专业认证标准、材料类专业认证补充标准、工程教育认证通用标准解读及使用指南、工程教育认证标准解读及使用指南修订说明等文件。在严格贯彻认证核心理念（以学生为中心，以成果为导向，持续改进）的基础上，按照工程教育认证的具体要求，对各自课程的授课内容、授课方式以及教学大纲进行了初步的整改。

针对现今人才培养方案中的主要问题，拟对2017版人才培养方案（2017级、2018级本科生使用）进行一定的修改，编写2017版（修订版），即2017级学生课程不再改动，对2018级学生在第五、第六学期的课程中增加概率论、聚合物反应工程等课程。

三、资源与环境学院

6月份以来，学院领导班子多次召开工作推进会，逐步对工程教育认证的工作进行了梳理和部署，对专业现有实验室和课程建设等问题进行了摸底排查，对标认证标准，拟定了下一步主要的工作重点集中在实验室建设和课程资料整理改进、毕业生跟踪调查评价三个方面。