



专业认证工作简报

(2021 年第 4 期 | 总第 10 期)

教务处（评估督导处、教师发展中心）

2021 年 6 月 25 日

本期要目

- ◇ 安全工程专业邀请河南理工大学安全科学与工程学院高建良教授作专业认证报告
- ◇ 高分子材料与工程专业推动《工程教育认证申请书》撰写工作
- ◇ 环境工程专业开展阶段性总结推进会
- ◇ 测绘工程专业召开工程教育认证工作座谈会
- ◇ 各学院积极推进认证工作

安全工程专业邀请河南理工大学安全科学与工程学院 高建良教授作专业认证报告

2021年6月10日,资源与安全工程学院邀请河南理工大学安全科学与工程学院高建良教授作专业认证报告,教务处处长刘帅霞、副处长李坤全,人事处副处长吴金刚,资源与安全工程学院院长张瑞林、副院长郭军杰、王公忠及专业教师,与材料工程学院、环境与生物工程学院、土木工程学院、机械工程学院的专业认证工作负责人及骨干教师参加了专业认证报告会,报告会由张瑞林院长主持。



张瑞林院长对高建良教授的到来表示热烈欢迎,对高建良教授进行了重点介绍,并简要介绍了安全工程专业从准备专业认证到撰写自评报告的历程。

高建良教授围绕“专业认证与OBE教学理念”与“建立面向产出的教学体系和评价机制做好专业认证自评工作”两个主题作

了精彩报告。主题一分为“华盛顿协议”、“我国专业认证的发展”、“OBE 教学理念”、“持续改进（底线要求）”四部分，主题二分为“制定面向产出的培养目标”、“明晰支撑培养目标的毕业要求”、“建立实现毕业要求的课程支撑矩阵”、“制定面向支撑指标点的教学大纲”四部分。针对主题一，高教授重点分析了 OBE 教学理念与持续改进（底线要求），通过实例讲解了面向产出的课程目标及课程目标达成度评价，从认证专家高度剖析了持续改进主要审阅点及底线要求；针对主题二的重要内容，高教授一一进行了深入解析，重点指出了各部分的注意要点并辅以实例说明。

高教授报告结束后，参会教师就课程体系设置、培养方案修订、自评报告提交时间等问题向高教授请教，高教授一一详细解答，最后张瑞林院长作了总结发言，对高教授的精彩报告表示热烈的感谢，指出高教授的报告指导性极强，能有效推动各兄弟学院的专业认证工作向前发展。

通过专家报告，专业教师进一步加深了对 OBE 教学理念、面向产出的教学体系和评价机制的理解，为完成自评报告奠定了坚实的基础，提供了强有力的智力支撑。

高分子材料与工程专业推动《工程教育专业认证申请书》 撰写工作

材料工程学院工程教育专业认证领导小组定期举行工程教育认证座谈会，解决工程教育认证工作中遇到的问题，确保工程教育认证工作顺利进行。

5月26日，材料工程学院在桐柏路校区召开高分子材料与工程专业工程教育专业认证推进会，本次会议主要详细解读了申请书的主要结构，对比工程教育专业认证申请书要求查漏补缺。高分子材料与工程专业系主任王利娜老师汇报了工程教育专业认证申请书撰写情况，包括完成的工作、未完成的工作、撰写过程的难点及下步工作计划；针对工程教育专业认证申请书未完成的工作及难点小组成员进行了讨论，最后辛长征院长进行了总结发言并对下步工作进行了具体安排，并希望及要求各位小组成员按时按量完成。

6月2日，高分子材料与工程专业工程教育专业认证小组在桐柏路高分子教研室召开高分子材料与工程专业认证讨论会，本次会议主要结合工程教育专业认证的要求、及2017版和2019版人才培养方案讨论了2021-2022第一学年课程的开设。按照学校人才培养方案修订的指导意见、对比工程教育专业认证的课程要求，并通过调研河南工业大学、河南理工大学、常州大学等院校，发现人才培养方案中缺少个别学科类教育课程。参考同行建议，查漏补缺尽快补缺、亦体现持续改进的教育理念。根据在校学生的年级以及已经开设课程情况对2018级、2019级和2020级学生的人才培养方案进行了新增课程（逐步增加）以及专业课程的优化整合。小组成员经过讨论、调研、按照19版人才培养方案，确定了2021-2022第一学年各个年级的课程。

根据学校对工程教育专业认证的工作部署结合学院工作计划安排，6月18日，材料工程学院在桐柏路高分子教研室召开专业认证会议，本次会议主要讨论了课程达成度的计算。结合工程认证的要求，参照已通过工程教育认证院校的达成度计算方法，确定了本专业的达成度计算方法，最后辛长征院长安排部署了各个课程达成度计算的负责人及完成时间。

环境工程专业开展阶段性总结推进会

为进一步推进环境工程专业认证相关工作，确保今年认证申请书的顺利提交，根据前期工作安排，6月24日下午，环境工程系召开2021年上半年工作总结和认证工作推进会，教务处处长刘帅霞及环境工程专业骨干教师参加了此次会议。系主任邓天天就2021年上半年的各项工作进行了总结，包括2021届毕业生的毕业论文质量，学生考研录取率、实习工作的进行情况等。随后对下一步工作进行了规划。

上半年以来，专业教师主要针对认证的指标点进行了分解和优化，并对照评价方法对自己的课程进行了达成度计算。按工作计划、今年9月份将提交认证申请书，为此专业召开会议对专业认证申请书的撰写进行了分工并开展研讨。此外，专业认证第二批试验设备已经报批，目前进入招标程序，预计将在今年暑假完成实验室硬件建设。



教务处处长刘帅霞在总结发言中指出，专业为王的时代已经到来，加强课程建设，做好课程优化，完成专业认证是我们环境

工程专业每一位老师的责任；并希望通过推进专业认证工作，打破专业办学坐井观天、自娱自乐的状态，以专业认证为抓手，不断促进教育观念的改变，进一步建立科学的专业人才培养体系，积极回应社会需要；同时借用专业认证的评价功能，为专业结构调整提供有效依据。

通过此次会议，专业认证团队进一步明确了专业认证工作重点及下一步工作安排，以确保专业认证申请书撰写工作的顺利开展。

测绘工程专业召开工程教育专业认证工作座谈会

自学校在各工科专业全面推进专业认证工作以来，为进一步推进工程教育专业认证工作，2021年6月20日下午，土木工程学院特别邀请中国测绘学会张建国教授，解放军信息工程大学翟翊教授，辽宁工程技术大学宋伟东教授，东北大学车德福教授，江苏海洋大学焦明连教授莅临学院指导测绘工程专业工程认证工作。副校长张钊出席座谈会，学院院长蒋瑞波、副书记李二亮、副院长谢瑞、各系室负责人及骨干教师等参会，会议由蒋瑞波主持。



座谈会上，张钊向各位专家介绍了学校的基本情况，蒋瑞波向各位专家教授详细汇报了测绘工程专业的基本情况及专业认证筹备工作。各位专家教授认真审读了测绘工程专业教育认证资料，根据工程专业教育认证指标体系，结合自身的工作经验和体会，对测绘工程专业教育认证的组织机构、保障体系等工作中的注意

事项、工作重点，以及人才培养方案制定、教学大纲撰写、实践教学环节组织实施、考试命题、试卷分析报告撰写等细节提出了诸多宝贵建议和指导。

会议、交流阶段，参会老师针对工程认证工作中可能遇到的问题和困难向各位专家教授进行了请教和讨论。

本次座谈会为测绘工程专业进一步推动工程教育认证准备工作明确工作目标、细化工作措施、确保各项工作落实与实施起到很好的促进作用。

各学院积极推进认证工作

一、资源与安全工程学院

1. 启动实验教学仪器设备招标程序

通过讨论、询价确定 2021 年度安全工程专业实验教学仪器设备购置计划，完成实验教学仪器设备论证报告，并通过院内论证，现已由学院实验中心启动实验教学仪器设备招标程序。

2. 制定符合认证要求的命题审核表及实践课评分表

基于专业认证要求，经过安全工程系骨干教师研讨，制定了符合认证要求的命题审核表及实践类课程评分表。新的命题审核表可引导命题工作更加精细化，使试题较好地支撑对应的毕业要求指标点及体现支撑强度；实践类课程评分表能体现毕业要求指标点及支撑强度，减少了以往评分的主观性，形成评分初步标准。这两项教学改革从本学期起在安全工程专业逐步推行，从下学期起安全工程专业所有课程全部实施。

3. 图书馆及学报部门来资源与安全工程学院调研

2021 年 6 月 16 日下午，图书馆及学报的负责人及骨干成员来我院调研，调研主题围绕教学及科研工作。图书馆及学报的负责人介绍了图书馆及学报的目前状况，学院参会教师就目前存在的问题与图书馆及学报的负责人及骨干成员一一进行交流，图书馆负责人表态全力支持安全工程专业认证工作，比如：购置图书、图书数据整理等。

4. 赴河南理工大学安全科学与工程学院学习支撑材料

2021 年 6 月 17 日，安全工程系赵新涛、杜学胜、张帆、宫伟东一行 4 人前往河南理工大学安全科学与工程学院学习自评报告支撑材料，此次学习得到了安全科学与工程学院程磊主任的大力

支持。自评报告支撑材料分为学校文件和学院文件两大部分，赵新涛等4人对此进行了认真学习，发现了自我不足之处，明确了改进方向，为自评报告支撑材料的整理及完善奠定了坚实基础。

目前，安全工程专业所涉公共基础类课程达成度评价及教学大纲修订已基本完成；自评报告中的文字部分已基本完成初稿，总结、分析及提升部分正在撰写。自评报告中的大部分数据、图表已初步完成，已收集、补充了部分支撑材料并进行了整理。

二、材料工程学院

2021年6月10日上午，材料工程学院辛长征院长、王利娜主任及工程教育专业认证小组成员前往安全工程学院进行工程教育专业认证学习交流。安全工程学院邀请河南理工大学安全科学与工程学院高建良教授对学院工程认证进行指导。高建良教授以“专业认证与OBE教学理念”和“抓住主线-做好面向产出顶层设计”为主题进行了讲座。高建良教授就认证背景、我国建设认证的发展、OBE教学理念、专业建设、认证申请等方面与参会老师进行了深入沟通交流，最后参加座谈的老师就自己专业在工程认证过程中的疑惑进行了交流，张教授也对问题做了细致解答。这次交流会加深了老师们对工程教育认证理念及标准的理解，解析了一些老师对专业认证存在的困惑，对推进工程教育认证工作具有重要意义。

三、土木工程学院

2021年5月31日上午，土木工程学院特邀中国工程教育专业认证土木类专业认证委员会委员、全国高等教育土木工程专业教学评估委员会委员、昆明理工大学曹净教授，来校进行工程教育专业认证报告与交流，报告会由蒋瑞波院长主持。

报告会上，曹净教授围绕“工科本科毕业生能力最核心的考量点”与“工程教育专业认证标准的底线”两个方面对工程教育

专业认证标准进行了详细的解读，并结合自身经验对专业认证申请书及自评报告中所忽视的问题重点介绍。报告后，学院教师就工程教育专业认证申请过程中的疑点问题与曹净教授进行了深入交流，根据专业教育实际情况，曹净教授针对性地给出了指导意见和建议。



做好工程教育专业认证工作不仅是工程教育改革的必然趋势和内在要求，也是促进专业建设、提高人才培养质量的重要契机。作为我校“十四五”规划的主要任务之一，土木工程学院积极推进工程教育专业认证工作，在课程体系、培养目标、毕业要求、师资队伍、支持条件等各环节不断改进和完善，持续深化“基于产出导向”的工程教育改革，推动学院各专业的高质量发展。