



# 专业认证工作简报

(2021 年第 6 期 | 总第 12 期)

教务处（评估督导处、教师发展中心）

2021 年 10 月 27 日

---

## 本期要目

- ◇ 安全工程专业积极开展专业交流
- ◇ 软件工程专业召开认证工作研讨会
- ◇ 计算机科学与技术专业开展人才培养方案研讨
- ◇ 轻化工程专业召开工程教育专业认证培训会
- ◇ 各学院稳步推进认证工作

## 安全工程专业积极开展专业交流

9月26日下午，化工与印染工程学院副院长李延勋一行5人来到资源与安全工程学院就工程教育认证进行交流，资源与安全工程学院副院长郭军杰及部分工程教育认证工作团队成员参会交流。



双方就毕业要求指标点分解、课程目标达成情况评价、课程体系设置、工程教育认证培训、如何调动教师积极性等方面进行了深入交流与探讨，并形成了初步共识，双方约定以后要经常就专业认证、专业建设等方面工作进行意见交换与交流，本次交流对双方以后的专业认证工作开展起到了导向作用。

10月21日下午，华北科技学院研究生部主任马尚权一行3人来到资源与安全工程学院进行研究生招生宣讲与专业建设交流，资源与安全工程学院书记娄成、副院长郭军杰、三位系主任、部分教师及2018级学生代表参加了会议。



副院长郭军杰代表学院对马主任一行3人的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了资源与安全工程学院的专业建设情况。随后马尚权主任简要介绍了华北科技学院研究生招生与培养情况，着重说明了华北科技学院研究生培养的优势，介绍结束后就参会教师与学生提出的问题进行了详细解答。研究生招生宣讲结束后，双方就专业建设与发展方向、工程教育认证等进行了交流与探讨，为学院专业建设及增强专业竞争力提供了指导作用。

## 软件工程专业召开认证工作研讨会

为深入推进工程教育专业认证工作，10月20日下午，软件学院在会议室召开了工程教育认证、一流专业建设研讨会，全院领导及全体教师参加会议，会议由副院长李松阳主持。



院长汪诗怀表示“工程教育认证”建设是学校当前乃至今后相当长一段时期内的中心工作，为“工程教育认证”建设贡献力量是软件学院全体教师义不容辞的责任。他强调，要深入学习全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议等相关会议和文件精神；

要结合学院实际，思考谋划在人才培养、社会服务、文化传承创新等领域的工作，积极主动对接学校“工程教育认证”工作，突出我校服装纺织等行业特色，努力走出一条具有软件学院自身特色的一流专业建设道路；要以开展软件工程专业工程教育专业认证为抓手，进一步明晰专业培养目标定位、加强学生解决复杂工程问题能力的培养、完善人才培养及教学管理体制、机制，不断提高工程教育质量。

副院长李松阳对照学院软件工程专业人才培养方案，详细解读了工程教育专业认证标准，并就专业认证工作规划作了介绍。会后全院教职工分为两个小组对工程认证标准进行讨论，与会教师纷纷以后在教学中将参照工程教育认证标准，改进教学方式、高教学质量，促进学院“工程教育认证”工作。

## 计算机科学与技术专业开展人才培养方案研讨

10月20日，计算机科学与工程系在1209教研室召开2022版人才培养方案讨论会。全体专业教师参加了会议。



院长柏杏丽要求大家高度重视、全力以赴做好工程教育专业认证工作，广泛开展调研和学习，严格对照国标和学校通知要求修订2022版本本科人才培养方案，要认真学习国家、学校的相关会议和文件精神，将学习与本科教育教学工作结合起来，切实提高本科人才培养质量。

会上，系主任李华介绍了现有专业人才培养定位、培养目标、毕业要求、课程体系等内容；随后，全体老师结合学校《2022版人才培养方案指导性意见征求意见稿》精神，围绕专业认证、计算机类国家专业质量标准、专业特色发展、课程思政等方面对人才培养方案修订进行讨论。

大家一致认为人才培养方案要更加关注细节，课程体系与毕业要求对应关系矩阵还需要进一步优化，对十二条毕业要求进行细致分解，真正将“以学生为中心”、“产出导向”、“持续改进”落实到实处。

## 轻化工程专业召开工程教育专业认证培训会

为提高轻化工程专业教师对工程教育认证的基本认识，10月21日下午，轻化工程专业在桐柏路校区工美楼408轻化工程系办公室召开了工程教育专业认证培训会。参加会议的人员有化工与印染工程学院副院长李延勋、轻化工程系全体专业教师，培训会由系主任曹机良主持。

首先，副院长李延勋给大家详细讲述了工程教育专业认证的背景，近几年各高校的认证情况，工程教育专业认证过程中需要做的主要工作，以及学校工程教育专业认证的部署。

随后，系主任曹机良重点讲了目前轻化工程专业的工程教育专业认证情况，工程教育认证通用标准解读及使用指南，指出当前我们的首要任务是熟悉认证要求、修改人才培养方案和大纲，并对接下来的考试命题等环节进行改进。

最后，副院长李延勋做了总结发言，李院长指出轻化工程专业目前暂时没有获得认证通过的先例，这对我们既是机遇又是挑战，希望我们大家凝聚在一起，以轻化工程工程教育认证为主要任务，在做好教学、科研的同时，投入到轻化工程专业工程认证的工作中，力争我院专业教育认证取得突破。

# 各学院稳步推进专业认证工作

## 一、资源与安全工程学院

### 1. 提交工程教育认证申请

按照工程教育认证新要求及专家意见，对工程教育认证申请相关材料进行了完善，并在中国工程教育专业认证协会网站进行了提交，通过完善相关申请材料发现了专业建设中的不足及需要改进之处，为后续专业建设、发展起到了导向作用。

### 2. 安全工程专业综合实验室改造

安全专业综合实验室改造工作进展顺利，为下个月安置新购置的专业实验教学仪器设备提供必备条件，助推专业实践教学效果提高、达到工程认证对实验教学的要求。

### 3. 完成省级优秀基层教学组织申请

完成省级优秀基层教学组织（安全工程系）的申请工作，并通过校内评审，被学校推荐到省教育厅。现在安全工程系正在按照省级优秀基层教学组织标准积极进行建设，优秀基层教学组织建设与工程教育认证工作相互促进、共同发展。

## 二、环境与生物工程学院

### 1. 提交工程教育认证申请

按照工程教育认证的要求，10月份以来，环境工程专业针对认证的申请书进行了最后的讨论、修改和提交。2022版申请书相比较之前增加了有关评价过程的证明性材料，并对附件的上传和提交提出了新的要求。为此，专业组织相关老师进一步核对了所提交的核心主干课程的包括试卷、大纲、实习实践环节教学过程的相

关材料，确保了系统上传内容的完整性、系统性、真实性。

申请书提交后，专业老师结合认证准备过程中梳理出来教学方面的问题进行了梳理和总结，大家一致认为，在后续的教学中心一定要以学生为中心，按照毕业要求、课程目标的具体要求设置更为合理的教学内容和考核方法，真正实现 OBE 的教育理念。



## 2. 完成第二批实验教学设备的合同签订

相关水污染控制工程、大气污染控制工程及固体废弃物处理处置的专业设备已经于 10 月 22 日陆续供应到学校，计划于 11 月初进行设备调试和培训。

## 三、材料工程学院

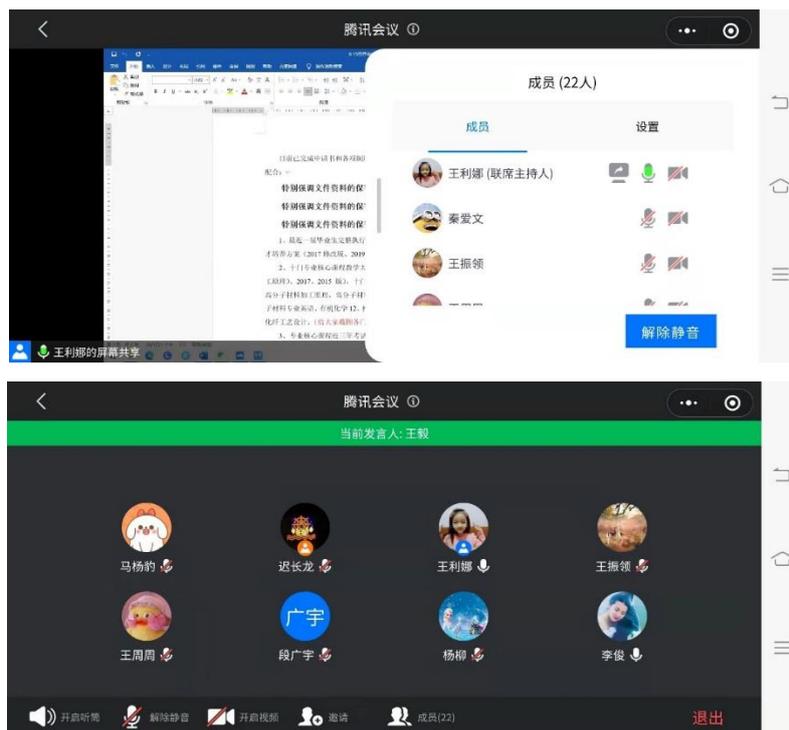
为了高质量顺利提交工程教育专业认证申请书，9 月 23 日高分子材料与工程系在桐柏路高分子教研室召开认证工作推进会，副院长辛长征及高分子材料与工程专业工程认证核心骨干教师参加了此次会议。

辛长征副院长对工程教育专业认证申请工作目前完成的情况进行了介绍，包括申请书的撰写、附件材料的整理、专家意见的修

改，然后又对目前存在的问题进行了分析，最后对工程教育专业认证申请工作进行了安排。

在工程教育专业认证申请书即将提交之际，为确保该专业工程教育专业认证申请能够被工程教育专业认证协会顺利受理，辛长征副院长对工程认证相关文件进行了再次解读，发现认证协会在九月下旬出台了新的申请书要求，为使申请书符合新规范要求，系主任王利娜老师组织工程认证小组成员对 2021 版及 2022 版规范要求对比，罗列出需要修订及增补的内容，随后对所需资料进行收集，包括工程基础课的考试/考核审核合理性材料及其原始资料等。国庆前夕，在辛长征副院长的带领下，工程认证小组分别到机械工程学院、电气信息工程学院收集该课程门类的材料。

在新的规范要求下，为使工程教育专业认证申请书顺利提交，国庆期间，高分子材料与工程系召开了线上会议，书记王毅及院长王振领参会。会上，副院长辛长征首先对工程认证申请工作形势进行简要介绍，随后对申请工作存在的问题进行说明；系主任王利娜老师对工作进行了安排。最后，院长王振领讲到，要认真解读好工程认证相关文件的内涵和指标，吃透相关文件精神，全面、真实、严谨反映学院高分子材料与工程办学实力和办学水平；二是要对标对表，严格按照工程认证协会及学校制定的相关要求落实工作；三是要高质量完成工作，确保高分子材料与工程认证工作的顺利进行，为其他工科专业的认证工作树标杆；书记王毅进行了总结，讲到工程认证是学院今年的重点工作，是体现工科专业办学水平的重要抓手，希望大家高度重视，专业老师要齐心协力，对照工程认证标准，扎实推进各项工作。



#### 四、土木工程学院

10月8日，测绘工程专业完成了工程教育认证申请书及相应支撑材料撰写工作，经土木工程学院工程教育专业认证小组审核后，将其提交给相关专家进行审核。而后，根据专家意见反复修改，并在10月20日之前在中国工程教育专业认证协会网站完成测绘工程专业认证申请书提交。

#### 五、机械工程学院

机械工程学院材料工程系召开了本专业工程教育专业认证十二条毕业要求专题讨论会，结合我校定位，机械学院的人才培养目标 and 自身专业的特色，认真学习讨论了专业认证的十二条毕业要求和本专业现有两版培养方案中的毕业要求的差异点，初步确定了本专业的十二条毕业要求。通过讨论，大家一致认为工程教育的核心就是课程的建设问题，讨论了申报书所需的核心课程及其课

程大纲等相关问题，基本明确了本专业工程教育认证课程建设的三步走方案，即首先结合申报书要求确定三门核心示范课程，收集撰写相关课程资料；随后确定十门核心课程，以示范课程为模板，逐步推进工程教育认证课程建设；最后在所有课程中推广工程教育认证课程建设。讨论了课程大纲中的课程要求和毕业要求总的指标点的对照关系，并对指标点所对应的课程进行了梳理，为后续大纲修订奠定基础。

## 六、服装学院

2021年10月，学院组织骨干教师围绕**工程教育专业认证申请书**的撰写进行了研讨，分析了申请书的主要结构，针对申请书中“本专业培养目标和毕业要求”、“面向产出的课程目标达成情况评价机制和毕业要求达成情况评价机制”等内容进行自查，进一步明确了专业认证工作重点及下一步工作安排，同时针对即将进行的毕业论文工作进行了研讨。

工程教育专业认证标准，针对毕业论文环节明确提出了一系列要求，因此有必要以认证标准为基本导向，积极探索毕业论文的新思路和新方法，优化并规范毕业论文流程，为此2021年10月，服装学院与软件学院联合组织**服装设计与工程专业2022届毕业论文课题申报**工作，围绕服装产品设计与开发、工程技术研究、服装产品性能测试与评价三大类型，以解决工程领域实际问题为导向，确定研究目标，双方学生根据各自专业知识，共同参与完成课题研究，双方教师共同指导，培养学生工程意识，以及跨学科、跨专业解决复杂工程问题的能力，从而提高学生毕业论文质量，促进工程教育专业的建设和发展。