



# 专业认证工作简报

(2021 年第 1 期 | 总第 7 期)

教务处（评估督导处、教师发展中心）

2021 年 3 月 23 日

---

## 本期要目

- ◇ 安全工程专业深入推进自评各项工作
- ◇ 高分子材料与工程专业启动认证申请书撰写
- ◇ 环境工程专业进一步细化阶段专项任务
- ◇ 学校召开工程教育专业认证建设推进会

## 安全工程专业深入推进自评各项工作

2月24日,资源与安全工程学院院长张瑞林、副院长郭军杰、王公忠一行6人前往河南理工大学安全科学与工程学院就专业认证第二阶段工作即如何撰写专业认证自评报告进行学习咨询,河南理工大学安全科学与工程学院书记(院长)高建良、副院长牛国庆、杨明等9位认证专家出席了会议。

高建良书记(院长)对我校安全工程专业的发展和取得的成绩尤其是专业认证申请获得受理给予了充分的肯定,从宏观角度、认证专家高度讲述了自评报告撰写的要点。张瑞林院长指出目前我校在撰写自评报告方面存在一些短板,为保证自评报告撰写工作顺利开展,需要各位认证专家的鼎力相助。

郭军杰副院长与赵新涛主任就自评报告撰写、支撑条件、课程与毕业要求达成、学生等方面的问题向各位认证专家咨询,高建良书记(院长)从宏观上对问题进行了解答,对课程达成分析、培养目标、兼职教师等细节进行了透彻分析,杨明副院长、程磊主任、李怀珍副书记等专家从实际操作角度对问题进行了详细解答,并给出了建设性意见。



3月10日，安全工程专业对担任专业课程的教师进行了**课程达成度评价培训**。郭军杰副院长从宏观上讲解了课程达成度的三个目标：理解课程达成度、会课程达成度计算、会运用课程达成度结果改进课程教学，对理解课程达成度进行了重点剖析，明确指出了课程达成度的重点与难点，给出了相应解决方法。随后，赵新涛主任详细讲解了课程支撑的毕业要求指标点与支撑权重、课程达成度具体评价过程、课程目标与毕业要求指标点对应关系、课程教学大纲修订要求，布置了课程达成度评价、撰写课程达成度评价分析报告、修订课程教学大纲的任务。



在**自评报告撰写**方面，安全工程专业对照工程教育专业认证通用标准解读及使用指南（2020版、试行），借鉴兄弟院校先进经验，先后梳理了二十余项支撑文件，开展了培养目标与毕业要求的相关问卷调查；并通过达成度评价集中培训，完成了十余门专业课程的达成度评价。初步完成了自评报告部分内容初稿，并对其余部分撰写工作进行了任务分解，有序推进撰写工作与支撑材料整理任务。

## 高分子材料与工程专业启动认证申请书撰写

3月3日，材料工程学院在桐柏路校区召开高分子材料与工程专业2018版教学大纲修订推进会。会议上针对每门课程的教学大纲指定专人进行修订，同时设置好时间节点，确保2018版教学大纲准时准确、保质保量的完成，严谨有序的推进专业认证相关工作。



3月10日，学院党委书记王毅、院长王振领、副院长辛长征、高分子材料与工程系主任王利娜和材料工程学院实验教学中心老师就实验室布局，实验室资源整合工作召开专题会议。辛长征要求大家要以工程认证工作为核心，优化材料工程学院实验中心现有资源，提升专业仪器设备的利用效率，加强学生实验和实践能力，不断提高专业建设水平和人才培养质量。

根据学校对工程教育专业认证的工作部署，3月17日，材料工程学院在综合楼314召开专业认证会议，启动高分子材料与工程专业《工程教育认证申请书》的撰写工作。经过学院老师的深入讨论，初步确定了《工程教育认证申请书》的初版大纲，副院长辛长征要求学院老师群策群力，为《工程教育认证申请书》的撰写工

作尽职尽责。为了按时完成《工程教育认证申请书》的撰写，工程认证领导小组将《工程教育认证申请书》细分成4部分，每部分指定专门老师负责，每周向专业认证领导小组汇报一次《工程教育认证申请书》的撰写进展。

此外，为了更快的开展《工程教育认证申请书》的撰写工作，学院专业认证领导小组对已通过高分子材料与工程专业认证的桂林理工大学和常州大学进行了线上调研，学习兄弟院校高分子材料与工程专业认证的宝贵经验。

在学校大力支持下，材料工程学院将按照规划推动工程教育专业认证工作顺利开展，并坚持以学生为中心、以产出为导向的教育理念指导全院的本科教学工作。

## 环境工程专业进一步细化阶段专项任务

新学期伊始，环境工程专业针对 2020 年专业认证的工作进行了总结，并对 2021 年的工作展开了计划。

专业召开了新学期工作动员和布置工作，环境工程系系主任邓天天指出，环境工程专业为学校首批工程教育专业认证试点专业，在新的学期要积极学习国内高校环境工程专业通过工程教育专业认证的成功经验，结合学院专业建设实际以及专业认证进展情况，进一步对照工程专业认证标准找差距，明确学院环境工程专业二级指标点达成度的标准，认真完成第二阶段专业实验室建设，尽快梳理 2015 届、2016 届毕业生专业课程材料，整理完善实践教学材料等，并计划于 2021 年 10 月前提交专业认证申请。



2020 年环境工程专业取得了丰硕成果，先后荣获河南省一流本科专业、省级优秀基层教学组织以及学校首批工程教育认证试点专业等。专业老师表示，下一步环境工程专业将结合学校“十四

五”发展规划方案的 20 条，在做好日常各项工作的基础上，积极推进工程教育专业认证工作，对照工程教育专业认证新变化和新要求，抓重点、补短板、明确工作目标和任务，压紧压实责任，力争环境工程专业早日通过工程教育专业认证。

## 学校召开工程教育专业认证建设推进会

3月1日上午，学校在龙湖校区二号实验楼三楼会议室召开了新学期工程教育专业认证建设推进会。副校长赵金安出席会议，安全工程专业、高分子材料与工程专业、环境工程专业所在学院院长、教学院长与专业主要负责人、安全工程专业全体教师、教务处负责人与工作人员参会，会议由教务处处长刘帅霞主持。



会上，获受理的安全工程专业所在学院负责人对上年度专业认证建设及申请工作进行了经验分享。随后，三个试点专业所在学院院长分别对本学院专业认证工作开展情况、工作推进中存在的问题及下一步工作思路进行了交流讨论。教务处负责人就学校进一步开展专业认证的工作规划进行了简要介绍。

副校长赵金安针对工程教育专业认证的现状及认证关键点进行了深入解读。赵校长指出，“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念是专业建设的精髓所在，随着认证工作在全国范围的深入开展，其科学化、规范化的要求将越来越高。安全工程专业应

以受理为契机，加大推进力度，认真做好自评报告撰写准备工作，全员参与自评、实现教育教学理念的进一步更新。其他试点专业要对照标准主动找短板、补短板，在持续改进中保持专业的蓬勃活力。学校将在全校工科专业全面推进工程教育专业认证工作，各工科专业应转变思想、积极参与，以专业认证为抓手、进一步加强专业内涵建设，使先进教学理念与教学成果从凤毛麟角到扎根发芽，推动本科教学工作再上新台阶。

教务处处长刘帅霞总结提出，认证工作需要全院师生协同努力，专业所在学院应通盘考虑、系统谋划，强化过程管理、进一步压实责任，将认证理念扎实贯穿于日常教学全过程、全环节，内外兼修、软硬两建，踏实做强专业建设。学校将全力配合各专业，进一步推进“全员参与、全面落实”的工作机制，营造良好的工作氛围，推动专业认证及人才培养取得更好成绩。