



# 专业认证工作简报

(2020年第4期)

教务处(评估督导处)

2020年10月24日

---

## 本期要目

- ◇ 学校邀请河南省教育评估中心专家开展专题讲座
- ◇ 环境工程专业组织召开专业认证工作推进会
- ◇ 各学院围绕专业认证积极开展各项工作

## 学校邀请河南省教育评估中心专家开展专题讲座

10月7日下午，河南省教育评估中心副主任、教育部工程教育专业认证核心专家张新民教授应邀到我校作本科评估与专业认证工作专题报告。全体在校校领导、处级干部、各院部基层教学组织负责人、工程教育专业认证试点专业全体教师，以及各院部博士、教授代表参加了报告会。报告会由副校长赵金安主持。



张新民以《本科评估新变化与专业认证新要求》为题，从人才培养的“四个落实”出发，通过对当前人才培养“六重六轻”现象的分析，对新时代质量保障体系的新要求与评估工作新变化做了介绍，重点对应用型本科评估的新特点、新理念和新指标体系做了详细解读。张新民结合自己作为教育部专业认证核心专家多次参与认证评审的经历和体会，对专业认证的实施流程、关键环节、重点问题与评价机制进行了细致的阐述。他指出，本科评估与专业认证的核心理念都是学生中心、成果导向和持续改进；教学设计、课程设置、资源配置等都应围绕学生毕业能力达成这

一核心任务展开，而课程目标、毕业要求的达成必须体现在每一门课程和每一节课堂教学中，体现在每一位教师的责任中。

赵金安在主持报告会时指出，张新民教授的报告深入解读了本科评估的核心内涵和专业认证的关键要点，思路清晰，内容详实，针对性强，为我们聚焦质量提升、深化改革创新、引领专业建设指明了方向。全校上下要统一思想、同心协力，以本科评估为契机、以专业认证为抓手，进一步加强内涵建设、提高本科教学水平，推动应用型人才培养质量的不断提升。

## 环境工程专业召开专业认证工作推进会

10月14日下午，环境与生物工程学院环境工程系在会议室召开教学科研工作推进会。会议由环境工程系主任邓天天主持，学院副院长宋海军和环境工程系全体教师参加本次会议。



会上，环境工程系主任邓天天就环境工程专业课程组设置、教学科研日常工作分解、环境工程专业认证等工作进行了安排部署，指出专业课程组设立组长+成员制，教研室日常教学科研工作分解责任到人，为专业认证的进行打好基础。并就专业认证中的人才培养、课程目标、毕业要求等之间的关系进行了解读，要求各门课程以课程组为单位，在下后续工作中加强教学过程的管理和规章制度的完善。

进行教学大纲的修订，副院长宋海军作总结发言指出，专业建设和教学改革离不开全体专业教师的共同努力，一定要高度重视，积极作为，完善制度，争取做好教师团队建设、规范专业课程组设置，以专业认证为契机，紧扣工程教育专业认证理念，积极构建符合认证标准要求的高水平本科人才培养体系，不断提高人才培养质量，努力提升教学水平。

# 各学院围绕专业认证积极开展各项工作

## 一、安全工程学院

在学校、学院的强有力领导和大力支持下，在专家报告的指导下，安全工程专业认证工作顺利向前推进，10月份主要取得了以下工作进展：

1、按照工程认证标准，对2015、2017版安全工程本科人才培养方案进行了修订。

2、完善了对应2015版安全工程本科人才培养方案的毕业要求指标点分解及支撑课程体系。

3、按照工程认证标准，参考认证专家意见，对2015版安全工程专业核心课程教学大纲进行了修订，重点补充了课程目标与毕业要求指标点对应关系。

4、精心撰写了工程教育认证申请书（2021版），整理了工程教育认证申请需要的附件材料，并成功在认证管理系统提交了认证申请。



5、服务于安全工程专业实践教学的虚拟仿真实验项目已开发完成，目前正处于调试阶段，部分专业骨干教师提出了一些非常具有建设性的建议，进一步提升了仿真系统功能。



6、南区矿井实训中心景观提升工程已顺利完成，矿井实训中心景观焕然一新。



## 二、材料与化学工程学院

2020年10月上旬，高分子材料与工程专业教师进一步深入学习了工程教育专业认证办法、工程教育专业认证标准、材料类专业认证补充标准、工程教育认证通用标准解读及使用指南、工程教育认证标准解读及使用指南修订说明等文件。

本月主要完成的工作包括：

1、对照工程教育认证中毕业要求的十二项，在2017版人才培养方案的基础上，进一步的修改与完善，制定了2018版人才

培养方案，并对十二项毕业要求进行了细分，确定了毕业要求十二项的指标点分解以及达成度的计算方法。

2、在学院的领导下，多次召开会议研讨课程体系与毕业要求的对应关系矩阵表。

3、毕业要求十二条的逐条细化和对应课程及达成度的目标值。